

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	de Inginerie Alimentară
Departamentul	Tehnologii Alimentare, Siguranța Producției Alimentare și a Mediului
Domeniul de studii	Ingineria Produselor Alimentare
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Ingineria Produselor Alimentare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză tehnică (1)				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu; DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DF -facultativă				DOP

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	20
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	
Competențe transversale	CT7. Gândește holistic.

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, chimie, desen tehnic, economie și informatică.	Studentul/absolventul achiziționează și prelucrează date, interpretează rezultate teoretice și experimentale	Studentul/ Absolventul folosește în comunicare limba engleză tehnică. Studentul/absolventul promovează dialogul, cooperarea, respectul față de ceilalți și interculturalitatea.

### 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale de la nivelul limbajului de specialitate.</li> </ul>
-----------------------------------	--

### 7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>SEMESTRUL I</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Traducere de text științific din limba engleză: <i>The Importance of temperature</i>. Exerciții de vocabular: specii de bacterii, siguranță alimentară; exerciții cu mai multe variante. Formare de cuvinte.</li> <li>Traducere de text științific din limba engleză: <i>Not so perfect</i>. Thomas Midgley. Exerciții de vocabular: știință și</li> </ul>	2  2	Expunere, prelegere, conversație, exerciții aplicative, Metode de lucru în grup, perechi și individual	Traducere de texte din limba engleză și retroversiune


tehnologie. Exerciții de refrazare.	2		
• Traducere de text publicistic din limba engleză: <i>Wealthy and Wise</i> . Exerciții de vocabular: banii. Formare de cuvinte prin derivare.	2		
• Traducere de text publicistic din limba engleză: <i>Eating Habits in Europe</i> . Exerciții de vocabular: alimente sănătoase vs fast food.	2		
• Traducere de text științific din limba engleză: <i>Food additives and contaminants</i> . Exerciții de parafrază și de vocabular: toxicologia alimentelor, contaminarea alimentelor. Temă de discuție: avantajele și dezavantajele E-urilor.	2		
• Traducere de text științific din limba engleză: <i>Food Hygiene. Rules regarding the hygiene of food products</i> . Exerciții de vocabular: principiile generale ale igienei alimentare. Temă de discuție: la restaurant.	2		
• Traducere de text științific din limba română în limba engleză: <i>Falsificarea alimentelor</i> . Exerciții de vocabular: mărfuri alimentare, fraudă alimentară.	2		
• Traducere de text științific din limba română în limba engleză: <i>Alimente funcționale. Nutraceutice</i> . Exerciții de refrazare. Exerciții cu mai multe variante. Exerciții de vocabular: principiile nutriției optime. Temă de dezbateri: beneficiile consumului de alimente funcționale.	2		
• Traducere de text publicistic din engleză: <i>Food and Fitness</i> . Exerciții de parafrază, cu mai multe variante și de vocabular: categorii de alimente, activități fizice și consumul caloric.	2		
• Traducere de text din limba română în limba engleză: <i>Noua eră a ospitalității</i> . Exerciții de parafrază și de vocabular: branduri alimentare.	2		
• Traducere de text științific din limba engleză în limba română: <i>Honey benefits</i> . Exerciții cu mai multe variante și de vocabular: compoziție chimică, parametri fizico-chimici și analiză senzorială.	2		
• Traducere de text publicistic din limba engleză: <i>Food and wines</i> . Exerciții cu mai multe variante și de vocabular: rețete culinare și ingrediente alimentare. Temă de discuție: alimentația și consumul de alcool.	2		
• Traducere de text științific din limba română în limba engleză: <i>Diete alimentare echilibrate</i> . Exerciții de parafrază, cu mai multe variante și de vocabular: alimentație și sănătate.	2		
• Recapitulare finală.			
Bibliografie minimală recomandată			
1. Amariei Sonia, Roșu Alice Iuliana, <i>Dicționar tehnic de inginerie alimentară, englez-român, (A-L)</i> , Editura Performantica, Iași, 2015.			
2. Amariei Sonia, Roșu Alice Iuliana, <i>Dicționar tehnic de inginerie alimentară, englez-român, (M-Z)</i> , Editura Performantica, Iași, 2016.			
3. Kenny N, Sunderland P – <i>Practice Tests, Plus 2</i> , Longman, 2001.			
4. Levițchi L., Preda I., <i>Gramatica limbii engleze</i> , Grammar, 2006 ;			
5. Paidos C., <i>Gramatica limbii engleze, teorie și exerciții</i> , Institutul European, Iași, 1993.			

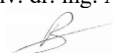
## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea corectă a termenilor de specialitate în procesul de traducere și interpretare ;</li> <li>efectuarea de operații de transfer interlingvistic;</li> <li>interpretarea unui text sursă și producerea unui text țintă</li> </ul>	Evaluare pe parcurs test scris, tip Review +examen oral	50%+50%

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de seminar
12.09.2025		Lector dr. Alice Iuliana ROȘU

		R
--	--	---

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
13.09.2025	Conf. univ. dr. bioing. Maria POROCH-SERIȚAN 

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
15.09.2025	Şef de lucrări univ. dr. ing. Amelia BUCULEI 

Data aprobării în consiliul facultăţii	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
16.09.2025	Prof. univ. dr. ing. Mircea-Adrian OROIAN 